

KONFERENS

Fritidshem 2025

11 september centralt i Stockholm eller digitalt



Moderator och talare

Jonas Wallman

Rektor, föreläsare och
fortbildare inom fritidshem
Norrköpings kommun



Expertanförande

Karin Lager

Universitetslektor, Docent i
Barn och ungdomsvetenskap
Göteborgs Universitet



Expertanförande

David Edfelt

Leg. psykolog
Psykologdavid.se



Praktikfall

Sandra Helgöstm

Fritidshemssamordnare
**Lärande Förskolor och
Grundskolor AB**



Praktikfall

Andréas Nyberg

Fritidspedagog, skribent
Umeå kommun



Praktikfall

Lejla Vidimlic

Projektledare
Huddinge kommun



Praktikfall

Hanna Melcherson

Lärare i fritidshem
Huddinge kommun



Praktikfall

Laila Firdaus

Fritidsledare
Huddinge kommun



Inspirationsföreläsare

Tino Skovlund

Nationell samordnare
Fritidsbanken



Digital fördjupning

Ann S. Pihlgren

PhD och Research Director
Ignite Research Institute

Anmäl dig idag! →

www.abilitypartner.se

08-694 91 00

bokning@abilitypartner.se

Arrangeras av

abilitypartner.



PROGRAM

Torsdag 11 september 2025

8:30 - 9:00 •

Frukost - kaffe, te och smörgås

9:00 - 9:10 •

Ability Partner inleder konferensen och lämnar över till konferensens moderator

**Jonas Wallman**

Rektor, föreläsare och fortbildare inom fritidshem

Norrköpings kommun

9:10 - 9:30 •

Fritidshemmet som motkraft – att bygga gemenskap och trygghet i en tid av ökad otrygghet

- Hur kan omsorg och fritidspedagogik samverka för att skapa trygghet, meningsfullhet och lärande i fritidshemmet?
- Vilka metoder kan användas för att skapa en inkluderande miljö där varje barn känner sig delaktigt och värdefullt?
- Hur kan fritidshemmet stärka barns sociala utveckling och bidra till att bygga relationer som varar över tid?

**Jonas Wallman**

Rektor, föreläsare och fortbildare inom fritidshem

Norrköpings kommun

9:40 - 10:20 •

Värdegrundsuppdraget och den fritidspedagogiska professionen – så utvecklar du framtidens demokratiska och inkluderande fritidshem

- Pedagogiskt förhållningssätt och modern barnsyn – hur luckrar vi upp gamla invanda föreställningar som står i vägen för de barn vi har framför oss?
- Värdegrundsuppdraget – hur kan vi levandegöra våra värden och skapa ett demokratiskt och respektfullt förhållningssätt som genomsyrar hela verksamheten?
- Från person till profession -hur kan vi kliva ur våra privata värderingar och in i yrkesrollen?
- Icke-moraliserande förhållningssätt i konflikter – hur och när behöver vi bli mer icke-dömande?
- Den icke-formella lärmiljön – vad skiljer fritidspedagogiken från mer formaliserat lärande och hur kan vi ta vara på de olikheterna på bästa sätt?

**Andréas Nyberg**

Fritidspedagog, skribent

Umeå kommun

10:20 - 10:50 •

Kaffe och nätverkande

Anmäl dig idag! →

www.abilitypartner.se

08-694 91 00

bokning@abilitypartner.se

Arrangeras av

abilitypartner.



10:50 - 11:30 •

Kvalitetsutveckling i fritidshem – så utvecklar du verksamheten utifrån läroplanens intention

- Hur kan vi skapa en långsiktig och hållbar kvalitetsutveckling i fritidshemmet och strukturer som säkerställer att vi arbetar utifrån läroplanens intentioner?
- Fokusområden som grund för pedagogisk planering – hur kan vi utveckla arbetet med fokusområden på ett sätt som möjliggör progression och säkerställer att vi berör samtliga förmågor under året?
- Systematiskt utvärderingsarbete som verktyg för utveckling – så använder du reflektion och analys för att kontinuerligt förbättra verksamheten
- Kollegial samverkan – hur får vi med alla på tåget och skapar en gemensam förståelse och ett engagemang kring fritidshemmets uppdrag, oavsett erfarenhet och bakgrund hos personalen?
- Konkreta exempel på hur en pedagogisk årsplanering kan underlätta både dagliga och långsiktiga mål

**Sandra Helgöstm**

Fritidshemssamordnare

Lärande Förskolor och Grundskolor AB

11:40 - 12:05 •

Meningsfull fritid 10-12 år – så skapas en framgångsrik samverkan för en trygg och meningsfull fritid för mellanåldern

- Hur kan organisatoriska hinder övervinnas för en framgångsrik samverkan? – så samverkar skola, kultur och fritid, socialtjänst och föreningsliv för att möta barnens behov
- Så skapar vi en fritidsverksamhet som inte bara når, utan också engagerar, barn i åldern 10–12 år – en målgrupp som ofta glider mellan olika aktiviteter och behov
- Vilka konkreta effekter har projektet haft hittills, och vilka lärdomar kan vi dra för att stärka och utveckla framtida insatser?
- Vilka framgångsfaktorer och hinder har identifierats i arbetet med att nå även de barn som står utanför fritidshemmet, och hur kan dessa insikter användas i andra kommuner?
- Så öppnar projektet dörrar till idrotts- och kulturaktiviteter och bygger broar till föreningslivet för barn i mellanåldern – om konkreta insatser som hjälper barn att hitta meningsfulla aktiviteter

**Lejla Vidimlic**

Projektledare

Huddinge kommun



12:05 - 12:30 •

Resan mot en meningsfull fritid – så har vi utvecklat en verksamhet där trygghet, glädje och kunskap står i centrum

- Samverkan i praktiken – så arbetar vi tillsammans med projektet Meningsfull fritid för att ge fler barn möjlighet till en trygg och utvecklande fritid
- Hur kan fritidshemmet bidra till att stärka barnens skyddsfaktorer och förebygga utanförskap i en ålder då social tillhörighet och självständighet blir allt viktigare?
- En inblick i vår utvecklingsresa - så har vi arbetat för att utveckla vår verksamhet och hantera utmaningar vi stött på längs vägen för att nå våra mål
- Från mellis till mästerskap – så kopplar vi trygghet, glädje och kunskap till konkreta aktiviteter i vår vardag för att bidra till en meningsfull fritid för alla åldrar



Hanna Melcherson
Lärare i fritidshem
Huddinge kommun



Laila Firdaus
Fritidsledare
Huddinge kommun

12:30 - 13:30 •

Lunch och nätverkande

13:30 - 14:30 •

Att leda fritidshemmet – systematiskt kvalitetsarbete för utveckling och lärande av hög kvalitet

- Hur kan vi skapa ett systematiskt kvalitetsarbete som stärker fritidshemmets pedagogiska uppdrag?
- Systematik och flexibilitet – hur kan vi förena styrdokumentens krav med fritidspedagogikens kärnvärden?
- Att leda med barns perspektiv i fokus – metoder för att fånga upp elevernas behov, erfarenheter och intressen
- Barncentrerad modell för utvärdering – praktiska strategier för att leda planerings- och utvärderingsarbete som stärker fritidshemmets pedagogiska uppdrag
- Att skapa en hållbar organisation – tydlighet, struktur och samverkan för högkvalitativ fritidshemundervisning



Karin Lager
Universitetslektor, Docent i Barn och ungdomsvetenskap
Göteborgs Universitet

14:30 - 15:00 •

Kaffe och nätverkande



15:00 - 15:50 •

NPF och utmanande beteenden på fritids – strategier och förhållningssätt för att skapa en god lärmiljö för alla

- Hur påverkar neuropsykiatriska funktionsnedsättningar elevernas beteenden och lärande, och hur kan vi anpassa vårt bemötande för att bättre stödja deras utveckling?
- Praktiska verktyg och metoder för att utveckla en tydliggörande pedagogik som bidrar till ökad delaktighet och självständighet på fritids.
- Hur kan vi minska risken för problemskapande beteenden och underlätta barnets vardag på fritids genom ökad kunskap och förståelse för våra förmågor?
- Lågaffektivt förhållningssätt – hur kan vi förebygga och underlätta barnets vardag för att minska risken för utagerande beteende?
- Att hantera svåra möten och samtal – framgångsfaktorer och fallgropar i mötet med elev och föräldrar och hur vi hittar en konstruktiv kommunikation som lägger grunden för bättre relationer mellan elev, skola och hem

**David Edfelt**

Leg. psykolog

Psykologdavid.se

16:00 - 16:50 •

Lek och sociala relationer som pedagogiskt verktyg för utveckling och lärande

- Den livsviktiga leken – vad är det som händer och hur hänger leken, relationsskapandet och lärandet ihop?
- Hur kan vi skapa bättre förutsättningar och omvandla fritidshemmets miljöer för att främja lek, kreativitet och rörelse bland eleverna – även med begränsade resurser?
- Om leken som en kreativ och relationsskapande arena – hur kan du medvetet arbeta med leken för att främja elevernas nyfikenhet och vilja att utforska?
- På vilka sätt kan aktiva raster och en balans mellan fri lek och styrda aktiviteter bidra till ökat välbefinnande och måluppfyllelse?
- Att leda andra pedagoger i arbetet med lek – så blir leken en drivkraft i kompetensutveckling och kvalitetsarbete bland personalen

**Tino Skovlund**

Nationell samordnare

Fritidsbanken

16:50 - 17:00 •

Moderatorn sammanfattar och avslutar konferensen.**Jonas Wallman**

Rektor, föreläsare och fortbildare inom fritidshem

Norrköpings kommun



Lärande och språkutveckling i fritidshemmet – digital fördjupning för pedagoger och skollära

Didaktik i fritidshemmet - 60 min

Lärandeidentitet, undervisningsmiljöer och didaktik i fritidshemmet – så skapas meningsfullt lärande som bygger på läroplanens intention

- Vad innebär lärandeidentitet, och hur kan fritidshemmet aktivt stärka barnens tilltro till sin förmåga att lära och utvecklas?
- Undervisningsmiljöer - så kan miljöer och aktiviteter i fritidshemmet utformas för att skapa en trygg och stimulerande lärandemiljö som möter elevernas behov?
- Hur kan medvetna val av undervisningens innehåll, metoder och mål bidra till att eleverna upplever meningsfullhet och sammanhang i fritidshemmets verksamhet?
- Vilka konkreta strategier kan användas för att arbeta didaktiskt i fritidshemmet och skapa aktiviteter som både engagerar och utmanar eleverna?

Hur kan fritidshemmet bli en plats där barnens lärandeidentitet stärks, deras nyfikenhet väcks och deras utveckling får blomma? Med allt högre krav på meningsfullt lärande och begränsade resurser som pressas allt hårdare ställs fritidshemmet inför stora utmaningar. Hur kan vi skapa undervisningsmiljöer som verkligen gör skillnad?

Hur kan undervisningsmiljöer och aktiviteter utformas för att både möta elevernas unika behov och ge dem en känsla av sammanhang och meningsfullhet?

Medvetna didaktiska val är avgörande för att skapa lärande som engagerar och utvecklar. Genom att lyfta lärandeidentitetens betydelse och visa hur fritidshemmets miljöer kan formas för att stödja barnens utveckling, ger Ann S. Pihlgren inspiration och praktiska verktyg. Hennes föreläsning visar hur fritidshemmet kan bli en plats där både elever och pedagoger växer, med läroplanens intention som ledstjärna.

Språkutvecklande arbetssätt - 90 min

Språkdiraktik i fritidshemmet – konkreta metoder för att stärka elevernas språkutveckling i vardagen

- Fritidshemmet som språkutvecklande arena – vilka aktiviteter och miljöer främjar elevernas språkutveckling på ett lekfullt och engagerande sätt?
- Att vara en medveten språklig förebild – hur kan du stärka elevernas språk genom praktiska strategier för en språkutvecklande lärmiljö?
- Flerspråkighet i fritidshemmet – hur kan du arbeta inkluderande och skapa möjligheter för alla elever att utveckla både svenska och sina modersmål?
- Kopplingen mellan språkutveckling och fritidshemmets pedagogiska uppdrag – hur säkerställer vi att aktiviteter bidrar till elevernas helhetsutveckling?
- Uppföljning och utvärdering av språkutvecklande insatser – hur kan vi systematiskt analysera och förbättra vårt arbete?
- Verktyg och reflektionsmetoder – så säkerställer du progression och långsiktig kvalitetsutveckling i det språkutvecklande arbetet

Fritidshemmet erbjuder unika möjligheter att utveckla elevernas språk genom lek, samspel och vardagliga aktiviteter. Språk är nyckeln till lärande och delaktighet, och genom att skapa språkutvecklande miljöer kan vi ge eleverna bättre förutsättningar att uttrycka sig, förstå sin omvärld och skapa meningsfulla relationer.

Denna digitala fördjupning vänder sig till lärare, pedagoger, fritidshemsmedarbetare och skollära som vill få konkreta verktyg för att planera, utvärdera och utveckla det språkliga lärandet i fritidshemmet. Kontakta bokning@abilitypartner.se och didaktik@abilitypartner.se för fler frågor och hur språkutveckling kan bli en naturlig och meningsfull del av fritidshemmets verksamhet.

Anmäl dig idag! →

www.abilitypartner.se

Arrangeras av
abilitypartner



Goda skäl att delta

- Ta del av konkreta metoder för att utveckla fritidshemmets undervisningsmiljöer – skapa en trygg och stimulerande lärandemiljö där elevernas behov och intressen står i centrum
- Lär dig mer om hur fritidshemmet kan fungera som en motkraft i en tid av ökad otrygghet – upptäck hur omsorg och pedagogik kan samverka för att bygga gemenskap och trygghet
- Inspireras av beprövade strategier för att stärka elevernas språkutveckling – få praktiska verktyg för att integrera språkstödande aktiviteter i fritidshemmets dagliga verksamhet
- Fördjupa din förståelse för systematiskt kvalitetsarbete – lär dig hur du kan använda reflektion och analys för att kontinuerligt förbättra och utveckla verksamheten
- Få insikter om hur fritidshemmet kan stärka barnens lärandeidentitet – skapa förutsättningar för att barn ska utveckla tilltro till sin egen förmåga att lära och växa
- Utforska samverkan som nyckel till en meningsfull fritid för barn i mellanåldern – upptäck framgångsfaktorer för samarbete mellan skola, socialtjänst och föreningsliv
- Lär dig att arbeta med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) på fritidshemmet – få verktyg och strategier för att skapa en inkluderande och anpassad lärmiljö
- Fyll på med inspiration om lek, lärande och aktiva raster kan användas som pedagogiska verktyg
- Upptäck hur kollegial samverkan kan stärka fritidshemmets utveckling – skapa en gemensam förståelse och ett engagemang kring fritidshemmets uppdrag
- Delta i nätverkande och erfarenhetsutbyte med kollegor från hela landet – välj om du vill delta fysiskt på plats eller digitalt via livestream

Anmäl dig idag! →

www.abilitypartner.se

08-694 91 00

bokning@abilitypartner.se

Arrangeras av

abilitypartner.